👩‍🏫 מהדורה למורה – המשרד שלהם הוא שולחן המטבח

כתבה · כיתה ט' · עתיד ובחירות · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. **מה בנו גל ושירה?** · מתקן חכם לאופניים.
2. **מה זה יזם?** · מי שרואה בעיה ומנסה לפתור אותה.
3. **מה מאיה מוכרת?** · עוגיות.
4. **מה עשה עידו כשלא הצליח?** · שאל מה צריכים ושינה את הרעיון.
5. **מה חשוב לשמור?** · איזון: לימודים, שינה וחברים.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. **איזו בעיה רצו גל ושירה לפתור?** · ב. בלגן של אופניים בכניסה לבית הספר
7. **מה היה הקושי האמיתי של מאיה?** · ב. לקבוע מחיר ולחשב עלויות
8. **מה עשה עידו כשהמיזם לא הצליח?** · ב. שאל את התלמידים מה הם צריכים ושינה את הרעיון
9. **מה טוען המדריך על לימודים, שינה וחברים?** · ב. שהם הבסיס של יזמות

חלק ג' – העמדה שלי

10. **יש הטוענים שבתי ספר צריכים ללמד יזמות כמקצוע חובה, ויש הטוענים שבגיל 14–15 עדיף להתמקד בלימודים ובחברים. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הכתבה או מניסיונכם.** · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (מה למדו שלושת היזמים; האפייה עד אחת בלילה; "הבסיס של יזמות").

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 💡 המשרד שלהם הוא שולחן המטבח

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כתבה · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
יזם	מי שמתחיל מיזם או עסק חדש מתוך רעיון	
מיזם	פרויקט שמישהו מקים כדי להגשים רעיון	
דגם	גרסה קטנה או ראשונית של מוצר	
עלות	כמה כסף עולה לייצר משהו	
רווח	הכסף שנשאר אחרי שמורידים את ההוצאות	
איזון	מצב שבו כל דבר מקבל את המקום הנכון	
שקיפות	כשהכול גלוי וברור לכולם	

כתבה · נוסח מותאם

💡 המשרד שלהם הוא שולחן המטבח

א גל ושירה, תלמידי ט', ראו בעיה: האופניים בכניסה לבית הספר מבולגנים. הם בנו מתקן חכם. היום המתקן עומד בחצר.

ב יזם הוא מי שרואה בעיה ומנסה לפתור אותה. צריך סקרנות, אומץ וסבלנות.

ג מאיה, בת 15, אופה עוגיות למכירה. היא למדה לחשב עלות ורווח.

ד עידו ניסה מיזם של שיעורים, ובהתחלה לא הצליח. הוא שאל מה התלמידים צריכים – ושינה את הרעיון.

ה חשוב לשמור על איזון: לימודים, שינה וחברים. כישלון הוא מידע. מתחילים בקטן ומתקנים בדרך.

חלק א': שאלות קצרות

1. מה בנו גל ושירה?

2. מה זה יזם?

3. מה מאיה מוכרת?

4. מה עשה עידו כשלא הצליח?

5. מה חשוב לשמור?

חלק ב': שאלות בחירה

6. איזו בעיה רצו גל ושירה לפתור? (הקיפו)

◯ א. רעש בהפסקות
◯ ב. בלגן של אופניים בכניסה לבית הספר
◯ ג. מחסור בספרים
◯ ד. תורים בקפיטריה

7. מה היה הקושי האמיתי של מאיה? (הקיפו)

◯ א. לאפות
◯ ב. לקבוע מחיר ולחשב עלויות
◯ ג. למצוא לקוחות
◯ ד. לעצב עוגיות

8. מה עשה עידו כשהמיזם לא הצליח? (הקיפו)

◯ א. ויתר
◯ ב. שאל את התלמידים מה הם צריכים ושינה את הרעיון
◯ ג. הוריד מחירים
◯ ד. פרסם יותר

9. מה טוען המדריך על לימודים, שינה וחברים? (הקיפו)

◯ א. שהם מכשול ליזמות
◯ ב. שהם הבסיס של יזמות
◯ ג. שאפשר לוותר עליהם לזמן קצר
◯ ד. שהם לא קשורים

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שבתי ספר צריכים ללמד יזמות כמקצוע חובה, ויש הטוענים שבגיל 14–15 עדיף להתמקד בלימודים ובחברים. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הכתבה או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟