👩‍🏫 מהדורה למורה – "אני רוצה שהשירות שלי ישנה משהו"

ראיון · כיתה ט' · עתיד ובחירות · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. בת כמה תמר? · 19.

2. איפה תמר משרתת? · בשירות לאומי, בכפר נוער.

3. מה זה ייעוד לפי תמר? · מה שטובים בו + מה שאוהבים + מה שהעולם צריך.

4. מה עזר לתמר כשהיה קשה? · לדבר ולבקש עזרה.

5. מה העצה שלה? · לשאול כבר עכשיו: על מה אכפת לי?

חלק ב' – שאלות בחירה

6. מתי התחילה תמר לחשוב על השירות? · ב. בכיתה ט'

7. מהו ייעוד לפי תמר? · ב. המפגש בין מה שטובים בו, מה שאוהבים ומה שהעולם צריך

8. מה עזר לתמר בחודש הראשון הקשה? · ב. לדבר ולבקש עזרה

9. מה מסמל הפתק "תודה, תמר"? · ב. את התחושה שהיא משמעותית ובמקום הנכון

חלק ג' – העמדה שלי

10. יש הטוענים שכבר בכיתה ט' כדאי להתחיל לתכנן את השירות העתידי, ויש הטוענים שמוקדם מדי ועדיף ליהנות מהגיל. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הראיון או מניסיונכם. · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (למשל העצה "אל תחכו לצו", "התשובה תשתנה וזה בסדר", ההתנסויות שבנו את תמר).

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 🎖️ "אני רוצה שהשירות שלי ישנה משהו"

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ראיון · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
ייעוד	מטרה חשובה בחיים, תפקיד שאדם מרגיש שהוא שלו	
שירות לאומי	שנה או שנתיים של עבודה למען הקהילה במקום שירות צבאי	
כפר נוער	מקום מגורים ולימודים לבני נוער	
קרבי	תפקיד בצבא שקשור ללחימה	
סבלנית	שיודעת לחכות ולא כועסת מהר	
קורות חיים	רשימה של מה שאדם למד ועשה	
צו	הודעה רשמית שמחייבת להתייצב	

ראיון · נוסח מותאם

🎖️ "אני רוצה שהשירות שלי ישנה משהו"

א. תמר היא בת 19. היא סיימה את בית הספר שלנו. היא התחילה לחשוב על השירות כבר בכיתה ט'.

ב. לדבריה, "ייעוד" הוא המפגש בין מה שאת טובה בו, מה שאת אוהבת ומה שהעולם צריך.

ג. תמר משרתת בשירות לאומי, בכפר נוער לילדים שעלו לארץ. היא אוהבת ילדים ויודעת להקשיב.

ד. בחודש הראשון היה לה קשה. מה שעזר – לדבר עם אחרים ולבקש עזרה.

ה. העצה שלה: תשאלו כבר עכשיו – על מה אכפת לי באמת?

חלק א': שאלות קצרות

1. בת כמה תמר?

2. איפה תמר משרתת?

3. מה זה ייעוד לפי תמר?

4. מה עזר לתמר כשהיה קשה?

5. מה העצה שלה?

חלק ב': שאלות בחירה

6. מתי התחילה תמר לחשוב על השירות? (הקיפו)

◯ א. בכיתה י"ב

◯ ב. בכיתה ט'

◯ ג. אחרי שקיבלה צו

◯ ד. בגן

7. מהו ייעוד לפי תמר? (הקיפו)

◯ א. כישרון שנולדים איתו

◯ ב. המפגש בין מה שטובים בו, מה שאוהבים ומה שהעולם צריך

◯ ג. תפקיד יוקרתי

◯ ד. מה שההורים בוחרים

8. מה עזר לתמר בחודש הראשון הקשה? (הקיפו)

◯ א. לחזור הביתה

◯ ב. לדבר ולבקש עזרה

◯ ג. להחליף מקום

◯ ד. לשתוק ולהתאמץ

9. מה מסמל הפתק "תודה, תמר"? (הקיפו)

◯ א. טעות כתיב של ילד

◯ ב. את התחושה שהיא משמעותית ובמקום הנכון

◯ ג. מכתב מהמחנך

◯ ד. מתנה מהרכזת

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שכבר בכיתה ט' כדאי להתחיל לתכנן את השירות העתידי, ויש הטוענים שמוקדם מדי ועדיף ליהנות מהגיל. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הראיון או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟