👩‍🏫 מהדורה למורה – איפה נגמר החופש להגיד הכול?

טקסט מידעי · כיתה ט' · טכנולוגיה ורשת · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. **מהו חופש הביטוי?** · הזכות להגיד את מה שחושבים.
2. **מה קורה למה שנכתב ברשת?** · מתפשט מהר ונשאר הרבה זמן.
3. **תנו דוגמה למשהו אסור.** · לשקר על אדם / לאיים / לפרסם מידע פרטי.
4. **איזו שאלה כדאי לשאול לפני שכותבים?** · האם הייתי אומר את זה פנים אל פנים?
5. **מה בא יחד עם החופש?** · אחריות.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. **מדוע חופש הביטוי חשוב במדינה דמוקרטית?** · ב. כי בלעדיו אי אפשר לבקר ולהציע שינוי
7. **מה מיוחד ב"במה" של הרשת?** · ב. מה שנכתב מתפשט מהר ונשאר זמן רב
8. **איזו שאלה מציעים המומחים לשאול לפני שמגיבים?** · ב. האם הייתי אומר את זה גם פנים אל פנים?
9. **מה טוען הטקסט על הקהל?** · ב. הוא יכול להגדיל את הפגיעה – וגם לעצור אותה

חלק ג' – העמדה שלי

10. **יש הטוענים שמנהלי קבוצות ורשתות צריכים למחוק מיד כל תגובה פוגענית, ויש הטוענים שמחיקה כזאת פוגעת בחופש הביטוי. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הטקסט או מניסיונכם.** · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (למשל "חופש הביטוי איננו חופש לפגוע", כוחו של הקהל, החשיבות של ביקורת).

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 💬 איפה נגמר החופש להגיד הכול?

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט מידעי · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
חופש הביטוי	הזכות להגיד ולכתוב את מה שחושבים	
עוולה	מעשה לא צודק	
במה	מקום גבוה שממנו מדברים לקהל (כאן: מקום לפרסם)	
הקשר	המצב או הדברים שמסביב, שעוזרים להבין משמעות	
להסית	לעודד אנשים לעשות מעשה רע או אלים	
לגיטימית	מותרת, מקובלת	
פטור	לא חייב, משוחרר מחובה	

טקסט מידעי · נוסח מותאם

💬 איפה נגמר החופש להגיד הכול?

א חופש הביטוי הוא הזכות להגיד את מה שחושבים. זו זכות חשובה מאוד בדמוקרטיה.

ב היום, ברשת, כל אחד יכול לכתוב לאלפי אנשים. מה שנכתב מתפשט מהר ונשאר הרבה זמן.

ג אבל לחופש יש גבול. אסור לשקר על אדם, לאיים או לפרסם מידע פרטי בלי רשות.

ד איך יודעים מה מותר? שואלים: האם אני מבקר רעיון או פוגע באדם? האם הייתי אומר את זה פנים אל פנים?

ה גם מי שעושה "אהבתי" להודעה פוגעת – אחראי. אפשר גם לעצור פגיעה. חופש בא עם אחריות.

חלק א': שאלות קצרות

1. מהו חופש הביטוי?

2. מה קורה למה שנכתב ברשת?

3. תנו דוגמה למשהו אסור.

4. איזו שאלה כדאי לשאול לפני שכותבים?

5. מה בא יחד עם החופש?

חלק ב': שאלות בחירה

6. מדוע חופש הביטוי חשוב במדינה דמוקרטית? (הקיפו)

◯ א. כי הוא מבטל ויכוחים

◯ ב. כי בלעדיו אי אפשר לבקר ולהציע שינוי

◯ ג. כי הוא מחייב את כולם להסכים

◯ ד. כי הוא מגן על הממשלה

7. מה מיוחד ב"במה" של הרשת? (הקיפו)

◯ א. היא איטית

◯ ב. מה שנכתב מתפשט מהר ונשאר זמן רב

◯ ג. רק מבוגרים משתמשים בה

◯ ד. אי אפשר לקרוא בה בלי סיסמה

8. איזו שאלה מציעים המומחים לשאול לפני שמגיבים? (הקיפו)

◯ א. כמה אנשים יקראו?

◯ ב. האם הייתי אומר את זה גם פנים אל פנים?

◯ ג. האם התגובה מצחיקה?

◯ ד. האם יש לי זמן?

9. מה טוען הטקסט על הקהל? (הקיפו)

◯ א. אין לו כל השפעה

◯ ב. הוא יכול להגדיל את הפגיעה – וגם לעצור אותה

◯ ג. הוא תמיד אשם

◯ ד. הוא צריך לשתוק

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שמנהלי קבוצות ורשתות צריכים למחוק מיד כל תגובה פוגענית, ויש הטוענים שמחיקה כזאת פוגעת בחופש הביטוי. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הטקסט או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟